


<p>«Согласовано» на заседании педагогического совета МОУ «Бутырская ООШ» Протокол №1 от 30.08.2024</p>	<p>«Принято» на заседании Управляющего совета Протокол №9 от 30.08.2024</p>	<p>«Утверждено» Приказ директора МОУ «Бутырская ООШ» Валуйского района Белгородской области</p>  <p>В. П. Мирошниченко Приказ №100 от 30.08.2024 г.</p>
--	---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования детей
на уровне начального и основного
общего образования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Бутырская основная
общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План дополнительного образования МОУ «Бутырская ООШ» Валуйского района Белгородской области разработан на основе учета интересов обучающихся, социального запроса родителей, анализа кадрового потенциала и материально-технической базы школы.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23, утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 августа 2023 года).

- Устав МОУ «Бутырская ООШ» Валуйского района Белгородской области
- Локальные акты МОУ «Бутырская ООШ» Валуйского района Белгородской области

Система дополнительного образования МОУ «Бутырская ООШ» Валуйского района Белгородской области ставит **цель:** развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Задачи развития дополнительного образования:

- изучение интересов и потребностей воспитанников в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с детьми с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;
- создание максимальных условий для освоения духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам воспитанников, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

В соответствии с п.9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам занятия в объединениях будут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Художественная направленность представлена объединением:

«Берегиня» 2 часа в неделю.

Данная программа предполагает: знакомство обучающихся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества; обучение различным техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями; различным видам рукоделия; приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной; формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении; развитию потребности к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Физкультурно - спортивная направленность реализуется через кружок «Спорт для всех» 3 часа в неделю.

Одной из важнейшей задачей физкультурно-спортивной направленности, представленной внеклассной работой по физической культуре, является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данная программа призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

«Шахматы» -1 час в неделю. Работа объединения продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника. Программа дополнительного образования детей направлена на: создание условий для развития ребенка; развитие мотивации к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка; интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; укрепление психического здоровья; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

«Танец – союз творчества и эстетики» 1 час в неделю.

Данная программа предполагает: ориентирована на развитие творческих способностей детей. В танцевальном искусстве красота и совершенство форм неразрывно связаны с красотой внутреннего содержания. В этом единстве заключена сила его эстетического, нравственного воздействия. Только в ходе развития творческих способностей начинается подлинное эстетическое воспитание. Образовательной областью данной программы является искусство. По своей целевой направленности программа нацелена на формирование практических умений и навыков в области хореографии.

Социально-гуманитарная направленность реализуется через кружок «Клуб веселых и находчивых» (КВН) 2 часа в неделю.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;

- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни; - снижение роста негативных явлений в детской среде;

- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;

- посещение и анализ занятий;

- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, соревнованиях,

выставках, фестивалях;

- отчеты творческих коллективов и мастерских;

- защита и презентации проектных и исследовательских работ;

- научно-практические конференции;

- олимпиады по предметам;

- предметные декады;

- участие в общешкольных мероприятиях.

- мониторинг освоения программы (результаты промежуточного и итогового контроля).

Режим работы. Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в любой день недели. Продолжительность занятий кружков - 45 минут.

Формы организации детских объединений: кружки, секции, клуб.

Занятия в кружках и секциях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов в театр, прогулок, индивидуальных консультаций или бесед.

Педагоги в 2023-2024 учебном году будут работать по программам, модифицированным для своего учреждения.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся и заявлению родителей.

По окончанию учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Перспективный план дополнительного образования

Направленность	Классы	
	1-4	5-9
техническая	1/34	1/34
естественнонаучная	1/34	1/34
физкультурно-спортивная	1/34	1/34
художественная	1/34	1/34
туристско-краеведческая	1/34	1/34
социально-педагогическая	1/34	1/34

Учебный план дополнительного образования на 2024 - 2025 уч.год

Всего ставок – 0.5 (9 часов)

№	Ф.И.О.	Название кружка	Количество	Классы
---	--------	-----------------	------------	--------

п/п	руководителя		часов в неделю	
1.	Голочалова Светлана Федоровна	«Берегиня»	2	5-9
2.	Саблисенко Евгений Викторович	«Спорт для всех»	3	5-9
3.	Саблисенко Евгений Викторович	«Танец – союз творчества и эстетики»	1	1-9
4.	Саблисенко Евгений Викторович	«Клуб веселых и находчивых» (КВН)	2	8
5.	Саблисенко Евгений Викторович	«Шахматы»	1	1-4
итого			9 часов	

Ресурсное обеспечение дополнительного образования в 2024-2025 учебном году

№	Направленность	Форма	Программное обеспечение	(с
---	----------------	-------	-------------------------	----

п/п		организации /название	указанием сроков реализации программы)
1	художественная	«Берегиня»	Модифицированная программа Е. В. Копцев «Декоративная композиция» Программы дополнительного художественного образования детей, Москва «Просвещение», 2020 (1 год)
2	художественная	«Клуб веселых и находчивых» (КВН)	Б. Э. Богута «Общеобразовательная (общеразвивающая) программа сценической подготовки», ОГБУ «Центр молодежных инициатив» г. Белгород, 2021 г. (2 года)
3	физкультурно-спортивная	«Танец – союз творчества и эстетики»	Модифицированная программа Е.Х.Афанасенко «Танец – союз творчества и эстетики» Программа дополнительного образования, Волгоград: Учитель, 2020 (1 год)
4	физкультурно-спортивная	«Спорт для всех»	Модифицированная программа А. Н. Каинов «Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации/ автор-составитель А. Н. Каинов. – Волгоград: Учитель, 2022 (1 год)
5	физкультурно-спортивная	«Шахматы»	Модифицированная программа Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др./Под ред. Горского Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) М.: Просвещение, 2021.