



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бутырская основная общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета МОУ «Бутырская ООШ» Протокол № 8 от 30.06.2021</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора МОУ «Бутырская ООШ»  Татаринцева Г. П. 30.06.2021</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Бутырская ООШ»  Мирошниченко В. П. Приказ № 82 от 31.08.2021</p>
---	---	---

Рабочая программа
творческого объединения «Берегиня»
основного общего образования

Педагог дополнительного образования:
Голочалова Светлана Федоровна

2021

I. Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны уметь:

- владеть навыками коммуникации;
- проявлять самостоятельность и творческую активность при выполнении заданий;
- пользоваться красками (гуашь и акварель), несколькими графическими материалами (карандаш, тушь, перо, фломастеры), уметь использовать техники – коллаж, аппликацию;
- использовать различные материалы: бумагу, пластилин, пуговицы, природные материалы – шишки, камешки, желуди, ракушки, листья, траву;
- видеть конструктивную форму предмета, владеть первичными навыками плоского и объемного изображений предмета и группы предметов; знать общие правила построения головы и фигуры человека; уметь пользоваться начальными правилами линейной и воздушной перспективы;
- видеть и использовать в качестве средств выражения соотношения пропорций, характер освещения, цветовые отношения при изображении с натуры, по представлению и по памяти;
- создавать творческие композиционные работы в разных материалах с натуры, по памяти и по воображению.

II. Содержание

Раздел 1. Кто я и кто ты – 16 ч.

Знакомство по кругу. 1 ч.

Создание образа любимой игрушки, литературного героя или киногероя.

План территории школы. 1 ч.

Изображение плана школы, с указанием основных построек, дорожек, деревьев.

Мой дом, или Дом, в котором я живу. 1 ч.

Изображение своей комнаты или самого любимого уголка в ней.

Кто тебя провожает в школу. 1 ч.

Изображение сцены проводов в школу.

Эмблема школы. 1 ч.

Создание эмблемы школы.

Самое большое дерево. 1 ч.

Создание образа самого большого и прекрасного дерева, которое упирается макушкой в небеса.

Вот они какие. Наши ручки. 2 ч.

Изображение дерева дружбы: ладошка каждого ребенка – это отдельная ветка (ладошки вырезаются из цветной бумаги и украшаются аппликацией).

Строим город. 2 ч.

Создание макета города.

Твое домашнее животное. 2 ч.

Создание портрета домашнего животного (графическое или живописное изображение, скульптура, коллаж, аппликация или портрет из природного материала).

Мы играем в прятки в лесу. 2 ч.

Создание рисунка на тему «Попробуй меня найти!» или «Где можно спрятаться?»

Хозяйство дедушки Ау. 2 ч.

Изображение уголка природы, где хотелось бы посидеть одному, чтобы никто не мешал.

Раздел 2. Мир вокруг - 21 ч.

Наши ножки ходят по дорожке. 1 ч.

Создание орнамента из дорог, тропинок, дорожек (в технике аппликации).

Самое красивое дерево (растение) на территории школы. 2 ч.

Изображение царевны цветов.

Мир дикого леса. Дерево – царь леса. 2 ч.

Создание живописного изображения на тему «Заходящее солнце запуталось в крепких ветках дикого леса».

Дикие животные. 2 ч.

Выполнение работы на тему «Зоопарк».

Бабочки – украшение леса, поля. 2 ч.

Изображение костюма для бабочки, которая собирается на карнавал и хочет быть самой красивой.

Архитектура и фонари. 2 ч.

Создание в материале фонаря.

Лежу, гляжу, а облака летят, синие такие. 2 ч.

Создание живописной работы на одну из тем: «Страна загадочных облаков», «Небо, облака, птицы», «Воздушный замок для теплого ветерка».

Букет цветов и жостовский поднос. 2 ч.

Создание живописной работы на тему «Букет из луговых цветов, который можно нарисовать на жостовском подносе».

Что там под темной елкой. 1 ч.

Создание живописной или графической работы, в которой необходимо запечатлеть свое «открытие», показать, что интересного прячет елка под своими нижними ветками.

Кто в кустах шуришит. 1 ч.

Изображение лесных жителей.

Девочка с венком на голове. 1 ч.

Создание портрета «Девочка с венком на голове».

Муравьиный мир, тропа муравья. Насекомые. 1 ч.

Изображение мира насекомых – их жизни, дорог, забавных сценок из жизни.

Дом для .. в виде гриба, раковины улитки. 1 ч.

Создание необычного домика насекомого, животного, птицы.

Вода – начало всего. 1 ч.

Создание работы в технике живописи, графики или аппликации на темы «Весь мир в одной капле», «Русалочка, купавница», «Стрекоза на травинке».

Раздел 3. Это все наша школа - 12 ч.

Спортивный фриз. 2 ч.

Изображение спортсмена, занимающегося определенным видом спорта, в движении.

Амфора с изображением сцен из жизни школы. 1 ч.

Создание амфоры с орнаментом.

Медали победителям. 1 ч.

Выполнение эскиза медали для победителей в любом виде спорта.

Звучит песня. 1 ч.

Создание образа песни.

Маски и карнавальные костюмы. 2 ч.

Создание маски и карнавального костюма.

Именинный пирог. 1 ч.

Создание творческой работы на тему «Как испекли мы каравай».

Фантик – одежда конфеты. 2 ч.

Создание творческой работы из фантиков.

Летопись («наскальные » рисунки из жизни школы). 2 ч.

Придумать форму и рисунок камня или рисунок годовых колец на спиле дерева, создать символический рисунок.

Раздел 4. Мир фантазий и фантастический мир – 19 ч.

Конструируем воздушного змея. 2 ч.

Представить себе, как змей помог подняться в небо, рассказать с помощью цвета, рисунка на воздушном змее о своих ощущениях.

Как звери и птицы делили шишки в лесу. 2 ч.

Вырезать из цветной бумаги зверя или птицу, которые пришли к сосне за шишками.

Сказка на ночь. 2 ч.

Придумать и нарисовать сон, которым хотел бы поделиться с друзьями.

Мой самый-самый..(страшный, красивый, смешной) сон. 1 ч.

Рассказать о сне цветом, чтобы все поняли, какой был сон – страшный, смешной, легкий и т.д.

Иллюстрации к любимой книге. 2 ч.

Создание образа фантастического животного с неизвестной планеты.

Если бы я был волшебником. 2 ч.

Создание композиции на тему «Если бы я был волшебником».

Я стал ростом с муравья. 1 ч.

Создание композиции на тему «Осень в муравейнике» или «Как я помог муравью».

Сказка, в которую я попал. 2 ч.

Создание композиции на тему «Я герой любимой сказки».

Когда школа спит. 1 ч.

Создание композиции на придуманную ребенком фразу из сказки.

Кто живет в темном углу. 1 ч.

Изображение того, кто прячется в темном углу комнаты.

Скрип на потолке. 1 ч.

Создание рассказа-тайны о старинной вещи.

Кто поет в дымоходе. 1 ч.

Выполнение пространственного макета песни, которая звучит в печной трубе, для определенного героя или персонажа.

Кто ходит под окошком. 1 ч.

Изображение птиц, насекомых, зверей, которые не спят ночью и ходят под окошком.

III. Тематическое планирование

№ П/П	Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы
Раздел 1. Кто я и кто ты		16 ч
1.	Знакомство по кругу	1
2.	План территории школы	1
3.	Мой дом, или Дом, в котором я живу	1
4.	Кто тебя провожает в школу	1
5.	Эмблема школы	1
6.	Самое большое дерево	1
7.	Вот они какие. Наши ручки	2
8.	Строим город	2
9.	Твое домашнее животное	2
10.	Мы играем в прятки в лесу	2
11.	Хозяйство дедушки Ау	2
Раздел 2. Мир вокруг		21 ч
12.	Наши ножки ходят по дорожке	1
13.	Самое красивое дерево (растение) на территории школы	2
14.	Мир дикого леса. Дерево – царь леса	2
15.	Дикие животные	2
16.	Бабочки – украшение леса, поля	2
17.	Архитектура и фонари	2

18.	Лежу, гляжу, а облака летят, синие такие	2
19.	Букет цветов и жостовский поднос	2
20.	Что там под темной елкой	1
21.	Кто в кустах шуршит	1
22.	Девочка с венком на голове	1
23.	Муравьиный мир, тропа муравья. Насекомые	1
24.	Дом для .. в виде гриба, раковины улитки	1
25.	Вода – начало всего	1
	Раздел 3. Это все наша школа	12 ч
26.	Спортивный фриз	2
27.	Амфора с изображением сцен из жизни школы	1
28.	Медали победителям	1
29.	Звучит песня	1
30.	Маски и карнавальные костюмы	2
31.	Именинный пирог	1
32.	Фантик – одежда конфеты	2
33.	Летопись («наскальные » рисунки из жизни школы)	2
	Раздел 4. Мир фантазий и фантастический мир	19 ч
34.	Конструируем воздушного змея	2
35.	Как звери и птицы делили шишки в лесу	2
36.	Сказка на ночь	2
37.	Мой самый-самый..(страшный, красивый, смешной) сон	1
38.	Иллюстрации к любимой книге	2
39.	Если бы я был волшебником	2
40.	Ч стал ростом с муравья	1
41.	Сказка, в которую я попал	2
42.	Когда школа спит	1

43.	Кто живет в темном углу	1
44.	Скрип на потолке	1
45.	Кто поет в дымоходе	1
46.	Кто ходит под окошком	1
	Итого 68 ч	