



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бутырская основная общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области**

<p>Рассмотрено: на заседании педагогического совета МОУ «Бутырская ООШ» Протокол № 11 от 30.06.2022 г.</p>	<p>Согласовано: заместитель директора МОУ «Бутырская ООШ»  Г. П. Татаринцева «30» июня 2022 г.</p>	<p>Утверждено: Директор МОУ «Бутырская ООШ»  В. П. Мирошниченко Приказ № 92 от 29.08.2022 г.</p>
--	---	---

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Мир лекарственных растений»
основного общего образования
ФГОС
базовый уровень
учителя I квалификационной категории
Лисиченко Светлана Васильевна**

5-6 классы

2022 – 2023 учебный год

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Знать:

- историю использования лекарственных растений;
- группы и биологические формы лекарственных растений;
- части растений, содержащие биологически активные вещества;
- виды дикорастущих и культурных лекарственных растений различных экологических групп
- общие сведения об интенсивных технологиях возделывания и защиты лекарственных растений от вредителей, болезней, сорняков.

Уметь:

- использовать словари, справочники и другие источники информации по лекарственным растениям;
- различать виды лекарственных растений различных экосистем, культурные лекарственные растения;
- изготавливать свежий сок из капусты белокочанной, картофеля, свёклы, тыквы, а также сока редьки с мёдом.

Способствовать развитию:

- чувства ответственности за выполняемый вид деятельности;
- умения работать в группах;
- взаимовыручки;
- умения наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

II. Содержание рабочей программы

1. Вводное занятие (3 часа)

История использования лекарственных растений в медицине, ветеринарии, в пищевой и парфюмерно-косметической промышленности. Группы лекарственных растений: дикорастущие и культурные. Биологические формы лекарственных растений: травянистые лекарственные растения (наперстянка, валериана, белладонна); полукустарники (черника, брусника); кустарники (облепиха, боярышник, шиповник); деревья (берёза, липа, орешник, сосна); лианы (лимонник, актинидия, пассифлора). Словари и справочники по лекарственным растениям.

Биологически активные вещества лекарственных растений: алкалоиды, гликозиды, сапонины, флавоноиды, кумарины, эфирные масла, дубильные вещества и др. (в ознакомительном плане, без запоминания терминов). Значение биологически активных веществ. Лекарственные растения, содержащие витамины (шиповник, земляника и др.).

Части растений, содержащие биологически активные вещества: корни (валериана, алтей); побеги (мята); почки (берёза, сосна); соцветия (ромашка, кипрей); плоды (черёмуха, малина); семена (тыква); кора (дуб, облепиха).

Практическая работа: составление гербария; заполнение сопроводительной карточки на каждое растение.

2. Дикорастущие лекарственные растения (17 часов)

Лекарственные растения различных экосистем. Лекарственные растения леса: берёза, дуб, черёмуха, черника, брусника, клюква, вереск, толокнянка, синюха, ландыш майский, медуница, кипрей и т.д. Лекарственные растения луга: тысячелистник обыкновенный, ромашка лекарственная, полынь горькая, полынь цитварная, одуванчик лекарственный, пижма, череда, девясил, мать-и-мачеха (сложноцветные); зверобой (зверобойные); душица обыкновенная, шалфей, чабрец (губоцветные).

Растения у нас под ногами (рудеральные растения): горец (гречишные); подорожник большой (подорожниковые); лопух (сложноцветные); пастушья сумка (крестоцветные).

Практическая работа: экскурсии: в лес для сбора почек берёзы, осины; на луг для сбора цветков и листьев одуванчика, листьев мать-и-мачехи; на пустырь или вдоль просёлочной дороги для выявления рудеральных растений; сбор и составление гербария лекарственных растений, выявление характерных признаков лекарственного растения.

3. Культурные лекарственные растения (14 часов)

Культурные растения, имеющие лекарственные свойства:

овощные культуры (морковь, капуста белокочанная, свёкла столовая, редька чёрная, картофель, салат, укроп, лук, чеснок, тыква, репа, стахис, топинамбур, ревеня и др.); плодовые культуры (чёрная смородина, малина, шиповник, земляника, крыжовник, рябина красноплодная, облепиха, арония); полевые культуры (овёс, кукуруза, ячмень); эфиромасличные культуры (кориандр, Melissa и др.). Цветочно-декоративные растения (календула, сирень, боярышник). Комнатные растения (алоэ древовидное, герань душистая, каланхоэ и т. д.).

Лекарственные растения, размножаемые семенами: валериана, женьшень, ромашка лекарственная, наперстянка и др.

Лекарственные растения, размножаемые в культуре вегетативным способом (мята, лимонник, Melissa и др.).

Однолетние лекарственные растения (ромашка лекарственная, паслён), двулетники (тмин, коровяк, фиалка трёхцветная), многолетники (мята перечная, Melissa, шалфей, чабрец, вербена, шиповник, облепиха и др.).

Общее представление об интенсивных технологиях возделывания и защиты лекарственных растений от вредителей, болезней, сорняков; внедрение форм и сортов с повышенным содержанием биологически активных веществ.

Практическая работа: экскурсии в хозяйство с целью сбора лекарственного сырья, приготовление свежего сока капусты белокочанной, картофеля, свёклы, тыквы, а также сока редьки чёрной с мёдом.

Формы работы:

- беседа;
- представление результатов своей деятельности (исследования, наблюдения, практической работы и т.д.);
- защита проекта.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы
1.	Вводное занятие	3
2.	Дикорастущие лекарственные растения	17
3.	Культурные лекарственные растения	14
	Итого	34