

**Аннотация к рабочим программам дополнительного образования  
2023-2024 учебного года  
в 1-9 классах МОУ «Бутырская ООШ»  
Валуйского района Белгородской области**

План дополнительного образования МОУ «Бутырская ООШ» Валуйского района Белгородской области разработан на основе учета интересов обучающихся, социального запроса родителей, анализа кадрового потенциала и материально-технической базы школы.

Система дополнительного образования МОУ «Бутырская ООШ» Валуйского района Белгородской области ставит **цель:** развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

**Задачи** развития дополнительного образования:

- изучение интересов и потребностей воспитанников в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с детьми с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;
- создание максимальных условий для освоения духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам воспитанников, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

В соответствии с п.9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам занятия в объединениях будут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей (**технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной**).

**Художественная** направленность представлена объединением:

**«Берегиня» 2 часа в неделю.**

Данная программа предполагает: знакомство обучающихся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества; обучение различным техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями; различным видам рукоделия; приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной; формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении; развитию потребности к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

**Физкультурно - спортивная** направленность реализуется через кружок **«Спорт для всех» 3 часа в неделю.**

Одной из важнейшей задачей физкультурно-спортивной направленности, представленной внеклассной работой по физической культуре, является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данная программа призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и

потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

**«Шахматы» -1 час в неделю.** Работа объединения продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника. Программа дополнительного образования детей направлена на: создание условий для развития ребенка; развитие мотивации к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка; интеллектуальное и духовное развития личности ребенка; укрепление психического здоровья; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

**«Танец – союз творчества и эстетики» 1 час в неделю.**

Данная программа предполагает: ориентирована на развитие творческих способностей детей. В танцевальном искусстве красота и совершенство форм неразрывно связаны с красотой внутреннего содержания. В этом единстве заключена сила его эстетического, нравственного воздействия. Только в ходе развития творческих способностей начинается подлинное эстетическое воспитание. Образовательной областью данной программы является искусство. По своей целевой направленности программа нацелена на формирование практических умений и навыков в области хореографии.

**Социально-гуманитарная направленность реализуется через кружок «Клуб веселых и находчивых» (КВН) 1 час в неделю.**

**Ожидаемые результаты:**

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни; - снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

**Формы контроля:**

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;

**Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:**

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- олимпиады по предметам;
- предметные декады;
- участие в общешкольных мероприятиях.

- мониторинг освоения программы (результаты промежуточного и итогового контроля).