

Нормативно-правовое обеспечение введения ФООП. Сопровождение деятельности руководителей общеобразовательных организаций по использованию методических рекомендаций, связанных с процессом управления введением ФООП

Каверина Наталья Николаевна,
методист Валуйского ММЦ
ОГАОУ ДПО «БелИРО»

Чертовская Людмила Алексеевна,
методист центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников ОГАОУ ДПО «БелИРО»

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ

НОО
ООО
СОО

ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

НОО
ООО
СОО

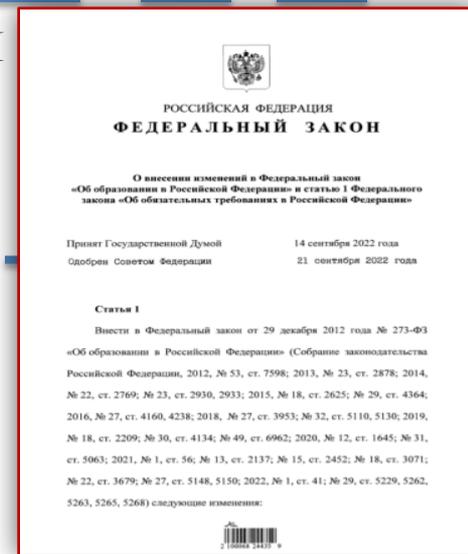
СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

100 РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ
ПРЕДМЕТАМ

12 РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КЛЮЧЕВОЙ
ИНСТРУМЕНТ:

УТВЕРЖДЕН
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ПЕРЕЧЕНЬ
УЧЕБНИКОВ





Внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

«Примерные
образовательные
программы»
(ПОП)



~~«Примерные
образовательные
программы»
(ПОП)~~

Статьи 1, 2 Федерального закона № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



Пункт 10.1. статьи 2 Федерального закона 273-ФЗ

Федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



Письмо Минпросвещения России от
03.03.2023 № 03-327 «О направлении
информации»

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.
от 17.02.2023) «Об образовании в Российской
Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)

Содержание и планируемые результаты
разработанных образовательными
организациями образовательных
программ должны быть не ниже
соответствующих содержания и
планируемых результатов федеральных
основных общеобразовательных
программ.

Ст. 12 ч. 6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.
(часть 6.1. введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

В обязательном порядке!

- Общеобразовательные организации согласно части 6.3. статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в **обязательном порядке** используют:
 - федеральные рабочие программы по учебным предметам **«Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир»** (начальное общее образование),
 - **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»** (основное общее и среднее общее образование).
- При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам **могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.**

Обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся **при наличии** в образовательной организации необходимых **условий** (федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 и от 31 мая 2021 г. № 287, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) (далее – соответственно ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023
№ 03-327 «О направлении информации»

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
(ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской
Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)

Образовательные организации вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные образовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

- Ст. 12 ч. 6.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в [частях 6 и 6.1](#) настоящей статьи, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в [части 6.3](#) настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.
- (часть 6.4 введена Федеральным [законом](#) от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

ФООП НОО, ООО и СОО



целевой раздел

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП

содержательный раздел

- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания

организационный раздел

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы



ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**В структуре ФООП отсутствует раздел, содержащий требования к условиям реализации ФООП....
формируется **общеобразовательной** организацией **самостоятельно**,
исходя из имеющихся у неё условий и возможностей:**

Требования к условиям реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определены в ФГОС общего образования и включают:

общесистемные требования

требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям



Требования санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21)



Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573)



Функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации должно соответствовать Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральному закону от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»



Региональные/муниципальные нормы и требования в случае их закрепления нормативными правовыми актами

Содержательный раздел ФООП: планируемое завершение

Содержательный раздел
ФООП НОО:

- «Русский язык»
- «Литературное чтение»
- «Окружающий мир»

Содержательный раздел
ФООП ООО, ФООП СОО:

- «Русский язык»
- «Литература»
- «Обществознание»
- «История»
- «География»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержательный раздел
ФООП
(НОО, ООО, СОО):

- по остальным учебным предметам, являющимся обязательными для изучения в соответствии с требованиями ФГОС, планируется завершить **до 1 июня 2023 года**

Содержательный раздел ФООП: принцип единства и преемственности

В содержательных разделах ФООП реализован принцип единства образовательного пространства и преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования, выраженный в детализированном описании:

планируемых личностных и метапредметных результатов за весь период обучения на отдельном уровне общего образования

планируемых предметных достижений обучающегося за каждый год обучения

Содержательный раздел ФООП: особенности

В ФООП ООО предусмотрена возможность изучения учебных предметов («Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология») на углубленном уровне за счет добавления учебных часов, из части федерального учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе рекомендуется увеличить на 14 учебных часов

При переходе на ФООП не в первый год изучения учебного предмета на соответствующем уровне общего образования необходимо предусмотреть особый порядок учебного планирования (переходный период)

Содержательный раздел ФООП: особый порядок учебного планирования

В случае если в 2022-2023 учебном году в образовательной организации не реализовывалось преподавание в 5 классе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» при внедрении ФООП ООО целесообразно предусмотреть в учебном плане 6 класса помимо одного часа, предусмотренного федеральным учебным планом, дополнительно один час в неделю в рамках внеурочной деятельности на освоение образовательной программы по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» за 5-6 классы в течение одного учебного года.

Варианты федеральных учебных планов

В ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО представлены варианты федерального учебного плана с учетом возможности изучения родного языка/литературного чтения и родной литературы на родном языке, изучения второго иностранного языка для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели.

ФООПНОО



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5 вариантов)

- ❏ для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), варианты 1, 3;
- ❏ для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя), вариант 2;
- ❏ для образовательных организаций, в которых образование ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-дневная учебная неделя), вариант 4;
- ❏ для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке (6-дневная учебная неделя), вариант 5.

При реализации 1-2, 4-5 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

ФООП ООО



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (6 вариантов)

- варианты 1, 3, 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 3-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (4-й вариант)
- варианты 2, 5 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели
- вариант 6 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации

При реализации 1-2, 4-6 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов.

ФООП СОО



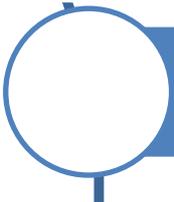
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (19 вариантов)

- ◆ технологический профиль (математика (У) и физика (У))
- ◆ технологический профиль (математика (У) и информатика (У))
- ◆ естественно-научный профиль (химия (У) и биология (У))
- ◆ гуманитарный профиль (обществознание (У) и литература (У))
- ◆ гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и литература (У))
- ◆ гуманитарный профиль (история (У) и литература (У))
- ◆ гуманитарный профиль (обществознание (У) и история (У))
- ◆ гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и история (У))
- ◆ гуманитарный профиль (обществознание (У) и иностранный язык (У))
- ◆ социально-экономический профиль (математика (У) и обществознание (У))
- ◆ социально-экономический профиль (математика (У), география (У), обществознание (У))
- ◆ социально-экономический профиль (география (У) и обществознание (У))
- ◆ универсальный профиль (2 учебных предмета (У) определяет ОО)
- ◆ технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и физика (У))
- ◆ технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и информатика (У))
- ◆ естественно-научный профиль с изучением родного языка/родной литературы (химия (У) и биология (У))
- ◆ социально-экономический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и обществознание (У))
- ◆ гуманитарный профиль с изучением родного языка/родной литературы (обществознание (У) и литература (У))
- ◆ универсальный профиль с изучением родного языка/родной литературы (2 учебных предмета (У) определяет ОО)

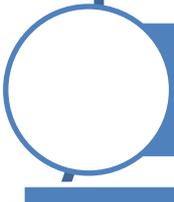
Необходимо учитывать!



Для каждого из профилей обучения на уровне **СОО** предлагается учебный план с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования: включение не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.



Все профили обучения (в том числе универсальный профиль) предусматривают обязательное изучение предметов на углубленном уровне.



В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне.



При разработке учебного плана на уровне основного и среднего общего образования образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на изучение родных и (или) государственных языков народов Российской Федерации

Необходимо учитывать!

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

ФООП предусматривают возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

ФООП НОО, ООО, СОО



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- ❖ Организация образовательной деятельности – по учебным четвертям.
- ❖ Продолжительность учебного года — 34 недели, в 1 классе — 33 недели.
- ❖ Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая.
- ❖ Продолжительность учебных четвертей:
 - I четверть – 8 учебных недель;
 - II четверть – 8 учебных недель;
 - III четверть – 10 учебных недель (для 2-11 кл.), 9 учебных недель (для 1 кл.);
 - IV четверть – 8 учебных недель.
- ❖ Продолжительность каникул :
 - по окончании I, II, III четверти – 9 календарных дней
 - дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 кл.);
 - по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Необходимо учитывать!

ФООП включают федеральный календарный учебный график, которым определено, что организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. При этом на основании статей 12 и 28 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация вправе самостоятельно разработать календарный учебный график, используя организацию учебного года по триместрам.

Федеральный календарный учебный график устанавливает также начало и окончание учебного года, продолжительность учебных четвертей и каникул, продолжительность уроков, перемен и распределение образовательной недельной нагрузки на обучающихся в рамках 34 недельного учебного года (исключение может составлять только учебное планирование в 1 классе, а также в 9 и 11 классах – исходя из единого расписания проведения государственной итоговой аттестации).

Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации, требований СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Обратить внимание!

Пункт 4 статьи 3 Федерального закона
№ 371-ФЗ

- Основные общеобразовательные программы (далее – ООП) всех образовательных организаций Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года

Часть 6.1 статьи 12 Федерального закона
№ 273-ФЗ

- Образовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП. **Содержание и планируемые результаты не ниже ФООП.**
- Таким образом, введение ФООП является **обязательным с 1 сентября 2023 г.** для обучающихся всех классов (**с первого по одиннадцатый**) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Часть 6.4 статьи 12 Федерального закона
№ 273-ФЗ

- Образовательные организации, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих ООП федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6.3 12 Федерального закона № 273-ФЗ федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). **В этом случае соответствующая учебно-методическая документация образовательной организацией не разрабатывается.**

Часть 6.2 статьи 12 Федерального закона №
273-ФЗ

- Образовательные организации вправе **перераспределить время**, предусмотренное в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым **не проводится государственная итоговая аттестация**, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

Обратить внимание!

Письмо Министерства Просвещения
РФ от 03.03.2023 № 03-327

Приказ от 23.11.2022 г. № 1014 «Об
утверждении **ФОП СОО**» от 23.11.2022
№ 1014 (п. 27.20)

- В соответствии с **ФОП СОО** в 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах образовательная организация может реализовывать в 11 классе учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. При этом образовательная организация приводит в соответствие с ФОП СОО рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план.

- «...образовательная организация до 01.09.2025 может реализовать учебный план профиля для обучающихся, принятых на обучение на уровень СОО в соответствии с ФГОС СОО от 17.05.2012 № 413» (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. №712).

Обеспечение учебниками

Федеральным законом № 371-ФЗ внесены изменения в пункт 1 части 4 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которым... общеобразовательные организации используют учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников (далее – ФПУ).



Последовательный цикл «разработка – экспертиза – апробация – доработка – включение в ФПУ» учебника и разработанного с ним в комплекте учебного пособия занимает не менее 2 лет. В течение этого периода будет действовать федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858.



Новым ФПУ № 858 (приложение № 2) установлены предельные сроки использования учебников, исключенных из числа учебников, входивших в ФПУ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254



Учитывая изложенное, приобретение учебников может быть осуществлено в соответствии с действующим новым ФПУ (№ 858).

Методическая поддержка внедрения ФООП

Федеральный уровень

ПОРТАЛ «ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Новости Федеральное образование в ИСГО РАО «Почему важно» ИСГО РАО в Кыргызстане	Горячая линия по вопросам ФГОС	Рабочие программы	Нормативные документы
Федеральные уроки для школьников	Конструктор рабочих программ по учебным предметам	Учебные предметы Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей предметников	Методические семинары
Виртуальные лабораторные работы	Методические интерактивные кейсы	Разговоры о важном	Олимпиады по искусственному интеллекту
Научные исследования Результаты научных исследований России и других государств		Тематический классификатор содержания образования	
Всероссийские просветительские мероприятия и конференции	Профилактика и коррекция трудностей в обучении	Методические пособия и видеуроки Наука – наше	Всероссийская олимпиада школьников

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ "ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ"
ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ
[СМОТРЕТЬ](#)

ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ
Разговоры о важном

С нового учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

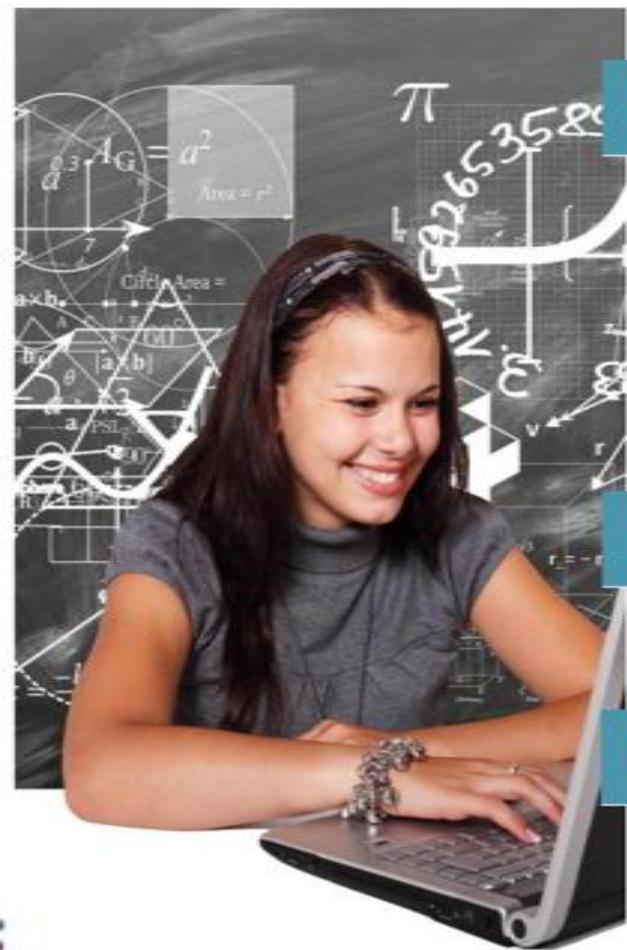
Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер.

Всероссийский видеомарафон внеурочных занятий «Разговоры о важном»

<https://edsoo.ru/>



ОБНОВЛЕНИЕ КОНСТРУКТОРА УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ



Добавлены шаблоны учебных планов СОО

- для 5-дневной и 6-дневной учебной недели
- с наличием/отсутствием учебных предметов, изучаемым по заявлению родителей
- с учетом профиля обучения: *универсальный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, естественно-научный*



Всплывающие подсказки с рекомендованным количеством часов на базовом и углубленном уровнях изучения предметов СОО



Автоматизированный контроль часов учебного плана СОО на соответствие требованиям ФГОС и требованиям СанПиН



ОБНОВЛЕНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



Обновлены в соответствии с ФООП шаблоны учебных программ по предметам непосредственного применения:

- НОО: Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир
- ООО и СОО: Русский язык, Литература, История, Обществознание, География и ОБЖ



Добавлено поурочное планирование с возможностью выгрузки в электронный журнал



В тематическое и поурочное планирование интегрированы ссылки на Библиотеку ЦОК Академии Минпросвещения

Региональный уровень

Во вкладке «Виртуальный методический кабинет»
в разделе «ФГОС НОО... ФГОС СОО» сайта ОГАОУ ДПО «БелИРО» размещена
база нормативно-правового обеспечения введения ФООП

<https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/vvedenie-obnovlennyix-fgos-noo-i-fgos-soo>

Определена информационно-управленческая площадка
(ОГАОУ ДПО «БелИРО») для руководителей, методистов, учителей, социальных партнеров

«Горячая линия» по актуальным вопросам введения ФООП. Тел. +7(4722) 34-51-95

Предусмотрено проведение региональных научно-практических конференций, семинаров и других
образовательных событий по актуальным вопросам введения ФООП

Предусмотрено проведение серии обучающих семинаров для руководителей общеобразовательных организаций
и педагогических работников по вопросам введения ФООП

Региональный уровень



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ



Бел IRO
БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА
2023 год
Год педагога и наставника

ОБЪЕКТЫ | СТРУКТУРА | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | СЛУШАТЕЛЯМ | РАСПИСАНИЕ | РМО | НАШИ ПАРТНЕРЫ

Главная / Деятельность / Методическая деятельность / Виртуальный методический кабинет / Введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО

Введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО

Введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО

Нормативные документы

- Сведения об образовательной организации
- Аттестация педагогических работников
- Виртуальный методический кабинет
- Методическая служба
- Вестник
- Комп.с. Издания Бел IRO
- Дайджест публикации
- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
- Национальный проект «Образование»
- Актуальные гранты

Федеральный уровень

- Приказ Минобрнауки России от 17 апреля 2023 г. №1222
- з/р Приказ Обучающий семинар для ГО
- Приложение к приказу Обучающий семинар

Региональный уровень

- Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2022 №03-205 ИУП
- Письмо Минобрнауки РФ от 3 марта 2023 г. №03-327
- Приказ Минобрнауки РФ от 08.09.2022 №804
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.11.2022 №892 ФГОП НОО
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.11.2022 №893 ФГОП ООО
- Приказ Минобрнауки РФ от 21.09.2023 № 858
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.11.2022 №1014 ФГОП СОО
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.09.2023 № 874

Введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО | ОГАУ ДПО Бел IRO

Старт «Бригадника «Белогорье»

Конструктор рабочих программ

Методическое сопровождение введения ФГОС

Горячая линия, консультации

Степанченко В.Г., проректор. **Тел. +7(4722) 34-91-95**

Белова Оксана Владимировна, старший методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. **Тел. +7(4722) 34-30-99**

С нами можно связаться, консультация

Адрес: г. Белгород, ул. Студенческая, д.14, кор.4

Email: sporn@belgo.ru

Видео к родительскому собранию

Ссылка для скачивания видео: <https://disk.yandex.ru/i/CM0IV5bUyM0wv>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Валуйский ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО»
Электронная почта: kawerina_nn@beliro.ru
+7 (47236) 3-64-89, viber, watsApp +7 951-766-68-64