

Методическая работа

МОУ «Бутырская ООШ» Валуйского района Белгородской области

в 2022-2023 учебном году

Методическая работа в школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о педагогическом совете, Положением о школьном методическом объединении классных руководителей, годовыми планами работы.

Педагогический совет является главным организационно-консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса. Педагогический совет призван способствовать решению приоритетных психолого-педагогических, научно-методических и учебно-методических проблем деятельности образовательного учреждения.

Руководство педагогическим советом школы осуществляет заместитель директора школы. В образовательном учреждении действуют одно школьное методическое объединение классных руководителей.

Для разработки психолого-педагогической, воспитательной или управленческой проблемы практико-ориентированного характера могут создаваться творческие (проблемные) группы учителей. При организации предметных декад, олимпиад, конкурсов создаются временные творческие группы по естественным и гуманитарным направлениям.

Основными элементами компетенции педагогического совета являются:

- организация, разработка и корректировка концепции образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития общеобразовательного учреждения;
- организация разработки, экспертизы стратегических документов общеобразовательного учреждения: программы развития, образовательной программы, учебного плана;
- внедрение и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогов;
- инициирование комплексных исследований в общеобразовательном учреждении.

Педагогический совет призван координировать усилия различных служб, творческих педагогов, направленные на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

1. Коллективные формы, являющиеся профессиональными объединениями педагогов:

а) постоянного характера – методические объединения:

- классных руководителей

б) временного характера – творческие (проблемные) группы, которые занимаются организацией:

- предметных декад;
- олимпиад;

- конкурсов.

в) планового характера – педагогические советы;

- научно-методические семинары;
- открытые уроки;
- мастер-классы.

2. Индивидуальные формы:

- самообразование;
- работа над единой методической темой;
- консультации.

Приоритетные направления деятельности методического объединения образовательного учреждения соответствуют целям и задачам Программы развития и образовательной программы, таким как:

- вооружение субъекта образовательного процесса теорией и технологией успешной самореализации творческого потенциала человека в разных сферах деятельности;
- предоставление каждому обучающемуся возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- привлечение обучающихся к учебно-научным исследованиям;
- обеспечение качественных изменений в организации и содержании всего образовательного процесса на основе использования ИКТ;
- формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы достаточно высока и подтверждается распространением накопленного опыта, находя отражение в публикациях учителей, участии в конференциях различного уровня, региональных круглых столах, профессиональных конкурсах.